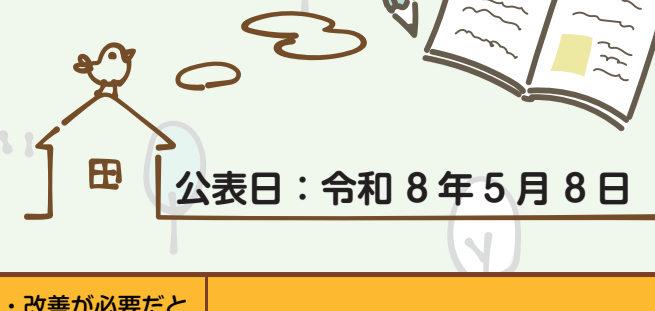


COMPASS 児童発達支援センター大村
事業所における自己評価結果(公表)

公表日：令和8年5月8日



		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・運営・体制整備	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	2		訪問先施設に取り入れやすい教材教員のご提案をおこなうよう心がけております。視覚的に優しい児童に対してはイラスト・文字・カードなどのアドバイスをおこなっております。	
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2		国の基準では、1つの事業所に児童発達支援管理責任者・管理者を1名以上配置し、訪問支援員が1人以上配置と定められております。COMPASSでは資格や経験等を考慮して訪問支援員を配置しております。	
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返りに)、広く職員が参画しているか。	2		訪問支援後の振り返りやリフレクション会議を通して児童発達支援の職員間とも共有をしております。	
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		評価表でいただいた保護者様からの声を受け、ご意向を確認しながら業務改善に努めております。	
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		事業所内での話し合いだけではなく法人(グループ)内でも定期的にZOOM等を用いて業務改善に努めております。	
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		2	現時点では第三者評価は実施できておりません。	第三者による外部評価については今後の課題として検討してまいります。
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2		定期的に法人(グループ)や市の保育所等訪問支援連絡会等を開催し、職員の資質の向上に努めております。	
適切な支援の提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2		保護者様・訪問先施設ともにアセスメントを実施し、丁寧な聞き取りに努めております。また、個々に合わせた支援計画の作成をおこなっております。	
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2		事業所内で児童について話し合いをおこない、児童発達支援の職員とも連携を図り、情報を共有しながら検討をおこなっております。	
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2		訪問先施設での様子や困り感など情報共有をおこない、訪問先施設のご意向を確認しております。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間にも共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2		保護者様より同意をいただいた計画は職員間でも共有しております。また、児童発達支援をご利用の児童に関しては日々の活動にも活かしております。	
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2		アセスメントについては保護者様からの聞き取りに加え、訪問先施設での様子を記録しており、必要に応じて確認をおこなっております。	
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2		ガイドラインの内容を踏まえ、個々の課題に応じて具体的な達成可能な支援内容を設定しております。	
	14	保育所等訪問支援計画が職員間でも共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2		支援計画を職員間でも共有し、計画に沿った支援をおこなうよう心がけております。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2		訪問員のみで訪問先へ向かうことが多いが、訪問先施設の先生方と事前に活動の流れや支援の入り方などの確認をおこない、支援に入っております。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2		訪問支援後、事業所にて児童発達支援管理責任者や児童発達支援の職員と訪問の様子を共有しております。また、次の支援につながるよう意見交換をおこなっております。	
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2		事前に訪問先への聞き取りや取り組みや理念などをうかがい、訪問先の理念などを尊重して支援にあたるよう心がけております。	
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2		毎回の支援後に訪問の記録や保護者様・訪問先に向けた報告書の作成をおこない、フィードバックや次の支援に繋げられるよう支援をおこなっております。		
19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2		定期的に保護者様や関係機関との連携を図り、必要に応じて担当者会議をおこなうなど支援計画の見直しをおこなっております。		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2		サービス担当者会議や関係機関との会議には主に児童発達支援管理責任者が参加し、連携や共有をおこなっております。	
	21	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2		市内の児童発達支援センターとして、子ども部会へ児童発達支援管理責任者が参加をおこなっております。また、各関係機関と連携を図り支援をおこなっております。	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		保護者様の意向を確認しながら、訪問先と支援内容などの情報共有や相互理解を図っております。	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2		法人(グループ)に在籍している専門的知識を有している職員がおこなう研修会への参加や助言を受けております。また、外部研修においても、なるべく参加するよう努めております。	
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	2		児童発達支援センターとして子ども部会への参加をおこない、地域連携に努めております。	
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	2		保護者様と児童の様子・課題の共有をおこない相互理解に努めております。	
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	1	家族が参加できる研修の機会や情報共有の機会を現在設けることが出来ておりませんが、訪問支援を通じて、ご家庭で取り組める取り組みなどのご提案に努めております。	家族が参加できる研修の機会や情報共有の機会を現在設けることが出来ておりませんが、訪問支援を通じてご家庭で取り組める内容のご提案に努めております。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2		契約時に丁寧な説明をおこなっております。また、保護者様の不安への軽減に努めております。	
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2		法人(グループ)で作成した保育所等訪問支援ガイドラインを基にしたリーフレットやアプローチブックを使用し、対面での趣旨や目的の説明をおこなっております。	
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点から、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2		定期的に本人や保護者の意向を確認しながら、適切な支援目標の計画を立てるように努めております。	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2		支援計画書の作成後、保護者様へ説明や確認をおこない、同意の署名捺印をいただいております。	
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言や支援を行っているか。	2		定期的にご家族からの子育てに対する相談を受け、適切な助言や関係機関と連携を図るなどの支援をおこなっております。	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		2	現在、父母の会の活動や保護者会の開催など保護者同士の交流の場を設けることができておりません。	今後、保護者様同士が交流する機会を設けることができれば、事業所で検討してまいります。
	33	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、迅速かつ適切に対応しているか。	2		児童や保護者からの相談や申し入れについて丁寧に対応するよう努めております。また、内容によっては関係機関との連携を図り、情報共有に努めております。	
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	2		法人(グループ)にて、ブログや成長記録等SNSやYouTubeでの発信をおこなっております。また、活動の様子を施設運営システム等を通して共有しております。	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報の使用や使用後の処理、保管については細心の注意を払い、鍵付きの書庫にて厳重に保管しております。	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2		様々な児童や保護者様に合わせて意思の疎通や情報伝達をおこなえるよう複数のツールや方法を用いて情報の共有をおこなっております。	
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		訪問先からの相談や要望などを受け、訪問支援員や児童発達支援管理責任者と協議をおこない、適切な助言や提案をおこなうよう努めております。	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	1	1	授業中や保育中に訪問に入らせていただくことが多く、毎回の支援後に振り返りやカンファレンスをおこなうことが出来ておりません。行動観察の中で気になる事や成長点等を電話にてやり取りさせていただくことや報告書などで情報共有や相互理解に努めております。	訪問支援の実施後に訪問先施設の方とカンファレンスをおこなうことが出来るように、訪問時間や日程の調整をおこない、訪問先の状況に応じて電話連絡や書面での情報共有や相互理解に努めてまいります。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2		保護者様へ写真付きの報告書をもとに様子の共有をおこない、相互理解を図るとともにご家族の不安の軽減をおこない、次の訪問支援へ活かしております。	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報の使用や使用後の処理、保管については細心の注意を払い、鍵付きの書庫にて厳重に保管しております。	
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2		訪問先施設との関係性を大切にし、相談を受けたり助言を求められた際は、中立な立場として適切な助言をおこなえるよう努めております。	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2		児童発達支援と同様に事業所として各種マニュアルを作成しております。また、事業所内の訓練やタイミングが合えば訪問先での訓練にも参加させていただいております。	
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2		児童発達支援と同様に事業所として安全計画の作成や安全計画に伴う研修や訓練をおこなっております。	
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2		ヒヤリハット発生時には記録として残り、職員間での共有や再発防止に努めております。	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2		定期的に法人(グループ)内での研修や外部研修に参加し、虐待防止への意識を高める活動や取り組みをおこなっております。	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2		原則として身体拘束はおこないません。やむを得ず必要と判断される場合には、事前に十分な説明をおこない保護者様の同意を得たうえで、児童発達支援計画に記載し、適切に対応してまいります。	

